



Commission : "**Environnement et Biologie subaquatique**"

Intitulé Manifestation : **WE initial « FB1 » (1 WE)**

Lieu et date : **Le Puy-Monségur (33580) 08-09/02/2025**

Compte Rendu Manifestation

Ce WE, initié par la CREBS du CIALPC dès 2008, a été entériné par la CNEBS en 2018.

Merci à Hélène d'avoir mis à disposition sa maison à Monségur-Le Puy pour ce stage, limitant fortement les coûts : cela a été possible pour 3 plongeurs de Nouvelle Aquitaine désireux d'entreprendre une formation FB1 (2 du 87, 1 du 40).

Différents documents ont été distribués aux stagiaires, au fur et à mesure des présentations :

- *un livret pédagogique individuel (cf. référentiel CNEBS), permettant de valider des compétences, que ce soit lors d'actions ou de formations, régionales ou départementales.
- *Conseils pédagogiques pour la préparation d'un exposé oral
- *Comment faire une recherche documentaire
- *Liste de livres utiles sur la « biologie marine » (mis à disposition pour consultation pendant le WE)
- *Organiser un stage E.B.S. : à faire avant, pendant, après
- *Support de la présentation sur la « réglementation pour les cadres E.B.S.



La formation s'est déroulée dans une ambiance conviviale et le petit nombre de stagiaires, très motivés, a permis de nombreux échanges fructueux (en limitant ce stage à 1 seul WE). Elle s'est déroulée ainsi :

Samedi matin :

- Qu'est-ce qu'un Formateur Bio 1 : prérogatives et attentes - cursus FB1 - carnet pédagogique FB1, rôle du tuteur, validation des acquis - validation de la qualification
- La pédagogie appliquée aux exposés de E.B.S. fédéraux : l'intervenant (parler en public) - le public : le comprendre pour mieux le gérer - les moyens techniques (et limites) : ordinateur, photos, vidéos, livres, échantillons, matériels de laboratoire ...
- Comment construire un exposé : utilisation optimale de PowerPoint, construction d'une diapo, d'un exposé, la gestion du temps, les pièges à éviter...

- Faire une recherche pertinente et fiable sur un thème : documentation écrite, documentation "web" : ressources du site de la CNEBS, de DORIS, CROMIS, autres (ex : estran 22, Unisciel, Biodidac, Univ. Louvain, ...)

Samedi après-midi : pour une nouvelle approche des cursus - construction d'un prévisionnel

- Atelier 1 : le PB1
- Atelier 2 : le PB2

Dimanche matin : Fonctionnement des commissions E.B.S. et rôles (CNEBS, CREBS, CDEBS, Clubs) :

- Les frais des formateurs -Etablir un budget - Différencier les sorties « bio » des sorties « club » - Le bordereau de fin de formation (comment le remplir, où l'envoyer, comment l'enregistrer) - Annoncer les formations (Club, Codep, Crebs) - Le compte rendu d'actions (exemple et attendus)
- Organiser une sortie « Bio » : plongée, labo, estran, rando, nuitées, choisir son site...
- la « Réglementation » : fédérale, activités bio, espèces en danger.
- Atelier 3 : organiser des palanquées bio

Dimanche après-midi : Examen écrit

- ✓ Test de connaissances (obligatoire) : écrit individuel (2 h) : connaissances réglementaires, biologiques et environnementales).

Tests corrigés aussitôt : **bravo aux 3 stagiaires qui l'ont réussi !**

Le travail attendu de la part des stagiaires (A/R échanges avec les tuteurs) **en 2025**

- proposer et organiser un cursus PB1 (en accord avec la Cdebs correspondante) : contenus, durées, intervenants, matériels nécessaires ...
- préparer 2 sujets PB1/stagiaire dans le cadre d'une formation prévisionnelle fin 2025 à 2026

Tutrice : Hélène (FB2) : la stagiaire des Landes et le stagiaire de Dordogne (formation commencée en 2024) interviendront dans les formations théoriques et pratiques PB1 et PB2 lancées par la Cdebs 40 (Hélène et Alain)

Tuteur : Alain (FB3) des 2 stagiaires de Haute Vienne qui devront :

- proposer et organiser un stage PB1 dans le 87 (en accord avec la Cdebs 87)
- préparer 2 sujets PB1 dans le cadre de cette formation prévisionnelle (travail à faire avant septembre 2025)

Les stagiaires ont été prévenus que la formation FB1 pouvait s'étaler sur 2 ans : en effet, 2 sujets PB2 devront également être préparés (1 clade, 1 sujet transversal).

« Enseigner, ce n'est pas remplir un vase, c'est assumer un feu »

(Montaigne)

Compte rendu fait le 09 mars 2025 (Alain Parache et Hélène Lavielle)

